

COURS : CE₂

DUREE : 30 min

DATE :

Activité : Vivre dans son milieu

THEMATIQUE : LE PALUDISME

DOMAINE : E.S.V.S

SOUS-DOMAINE : E.D.D

COMPETENCE DE BASE : intégrer des notions de base et des techniques simples dans des situations d'analyse et de proposition de solutions adaptées à des problèmes d'environnement, de nutrition, de population et de santé de son milieu proche

Palier 3 : intégrer des notions de base et des techniques simples dans des situations d'analyse et de proposition de solutions adaptées à des problèmes de paludisme et d'IST/VIH et SIDA au sein de son milieu proche

OA 1 : découvrir des moyens de protection contre le paludisme

OS : Au terme de la séance, l'élève devra être capable de proposer des mesures préventives contre le paludisme.

CONTENU DE LA SEANCE : mesures préventives contre le paludisme

MOYENS : Matériel : tableau, craies, ardoises, éponges et règle, situation, images, audio...
Pédagogique : explications, interrogation, répétitions, questionnements, réponses, PLM, contexte et consigne.

DOCUMENTATION : Guide pédagogiques 2^{ème} étape niveau II, recueils de fiches et d'exercices

DEMARCHE

PHASES	PART DU MAITRE	PART DES ELEVES
REVISION	- Fait rappeler et réciter quelques élèves les leçons portant sur : les Causes et les Manifestations du Paludisme. - Pose des questions de compréhension	- Rappellent les leçons - Récitent - répondent aux questions
PHASE D'OBSERVATION, D'ETONNEMENT ET DE QUESTIONNEMENT	<u>Contexte</u> : tu reviens en classe, après une semaine d'absence due au paludisme. Ton médecin t'a donné des conseils sur les mesures préventives de la maladie. <u>Consigne</u> : rends compte à tes camarades pour les aider à prévenir le paludisme. Explique et vérifie la compréhension.	- S'approprient le contexte et la consigne
PHASE D'ANALYSE :	- Organise l'audition - Organise la discussion - Apporte des informations - Fait retenir les mesures préventives : • éviter les eaux stagnantes • détruire les gîtes larvaires • tailler les fleurs • désherber les alentours des maisons	- Ecoutent - Echantent - Retiennent les mesures préventives

	planter des espèces répulsives (citronnelle, basilic, menthe, verveine, etc.)	
SYNTHESE	Fait récapituler	- Récapitulent
EVALUATION :	<u>Contexte</u> : Voici une liste d'actions - éviter les eaux stagnantes - détruire les gîtes larvaires - balayer la classe - tailler les fleurs - désherber les alentours des maisons - jouer à la marelle <u>Consigne</u> : choisis celles qui permettent de prévenir le paludisme.	- S'exécutent
REINVESTISSEMENT	Amener les enfants à participer aux actions de nettoyage de leurs quartiers	Participent

N.B. : Profiter des occasions qu'offre le milieu pour concrétiser les situations.